



2024.6.1版

2024年3 こんに	_{月15日(金)} こちは、田中 太郎さん		進捗状況
	本日の学習プラン	本日の学習結果 (0)	獲得金メダル
	第1章 プログラミング		● 0/85個
	アルゴリズムとプログラミング(基礎) 最終学習日:未学習		2024/09/15までに第1~6章を終えるには 今週あと 4 <u>個の金メダル</u> を取ろう
	第1章 プログラミング		目標完了日を変更する
日本	変数と演算(基礎)		第1章 プログラミング
	最終字習日:未学習	▲焼同題 演習問題 確認テスト 復習問題	金メダル数: 0/13 最終学習日:未学習
田	第1章 プログラミング 配列と繰り返し(基礎)		第2章 データの活用
	最終学習日:未学習	基礎問題 演習問題 確認テスト 復習問題	金メダル数:0/10 最終学習日:未学習 第3章 標和24-0-0円頭約2:5
m	第1章 プログラミング 関数と分岐(基礎)		1月戦11本の回題時次 金メダル数: 0/15 最終学習日:未学習
墨磁	最終学習日: 未学習	基礎問題 演習問題 確認テスト 復習問題	第4章 コミュニケーションと情報デザイン
	第2章 データの活用		金メダル数: 0/23 最終学習日: 未学習 第5章
「「」「」「」」「」」「」」」	ノーラジ収架と選連(基礎) 最終学習日:未学習	・ ・ ・ ・ ・	コンピュータ 金メダル数: 0/12 最終学習日:未学習
			第6章

1.「情報AIドリル」とは?	P. 2	7. プログラミング実行環境	P.21
2. 使用する端末と事前準備	P. 4	8. ノートの取り方	P.23
3. ログイン	P. 6	9. 教材一覧ページの使い方	P.25
4. トップページ(学習プラン)	P. 7	10. 学習の中断・終了	P.26
5. 学習の流れ	P. 8	11.「情報AIドリル」の学習で困ったら	P.27
6. 学習の進め方	P.11		



氏名

「情報 I 」基礎レベル〜共通テストレベルまで、 すべてこれ1つで対策!

- 「情報AIドリル」は苦手分野の反復学習を繰り返し、自分の"最短距離"で共通テストや
 学校の定期テスト対策ができるAIドリル教材です。
- はじめての「情報」の学習でも大丈夫。「解説スライド」で分かりやすく、基礎から
 共通テストレベルまですべてを学ぶことができます。
- プログラミングの問題は、実際に自分の手で触りながら楽しく学ぶことで、暗記では なく「本質的な理解」と「問題対応力」を養成します。
- 解説を読んでもわからない時は、「**情報 I」の担当講師にいつでも質問**ができます。

苦手分野の反復学習で、確かな得点力を身につける!



Point **01** 自分専用の学習プランだから最短距離で学べる!



AIがキミの学習結果を分析して、**弱点克服**に **最適な学習プラン**を提示!

さらに厳選問題を反復学習することで、 目標点数まで**最短距離**の学習が可能です。

Point 02

プログラミング実行環境で楽しく学べる!



プログラムを自分の手で動かしながら 学ぶことで、**暗記ではなく本質的な理解を** <mark>促進!</mark>

ワクワク楽しく学びながら得点力もアップ。

Point **03**

疑問点はリアルタイムで質問できる!



分からない問題は「情報 I 」担当講師に すぐに質問できるから安心!

※ 平日18:00~21:30にリアルタイムで回答 (それ以外の時間は翌平日中)。

3

_

「情報AIドリル」をはじめる前に準備しよう!

「情報AIドリル」では、PCまたはタブレットのご利用を推奨しています。 もし困ったら教室のスタッフに声をかけてください。

(1) 学習に必要な道具を用意する

端末(PCまたはタブレット)



ノート・筆記用具



(2) 端末の推奨環境を確認する

【インターネット環境】

Wi-Fi 推奨 ※4G以上のモバイル回線でも基本的に問題ありませんが、問題文や解答 選択肢に画像を表示させる箇所のみ多少遅延する可能性がございます。

【PCの場合】

OS	ブラウザ
Windows (OS:最新版)	Google Chrome / Microsoft Edge (最新版)
Mac (OS:最新版)	Google Chrome (最新版)

【タブレットの場合】

OS	ブラウザ		
iPad (OS : 最新版)	Safari (最新版)		
Android (OS:最新版)	Google Chrome (最新版)		

4

「情報AIドリル」をはじめよう!

ポイント動画を視聴しよう ※体験授業の場合はスキップ

まずは右のQRコードから「初回授業ポイント動画」を視聴しましょう

※PCの場合 → URL: <u>https://lit.sh/juku-movie/2-1-1</u>



ログイン方法

【PCの場合】

- 1. 指定のブラウザを立ち上げる
- ログイン画面のURL(<u>https://drill.lifeistech-lesson.jp/</u>)をブラウザ上部のアドレス バーに入力する

【タブレットの場合】

- 1. カメラのアプリを起動する
- 2. 右のQRコードを読み込む



※iPadの場合、QRコードは必ず「カメラ」アプリで読み込んでください。

iPadのQRコードリーダーで読み込むと、Safariが立ち上がらず、問題の解説スライドを 全画面表示できない場合があります。



5

「情報AIドリル」のトップページに ログインしよう!

「情報AIドリル」にアクセスできたら、ログイン画面でIDとパスワードを入力し、 「ログイン」をクリック。

※教室の端末を使用する場合は、端末にパスワードを絶対に保存しないでください。

ログイン ID	
×-۵۵۲۱	
ログイン	

ログインすると、チュートリアルが始まります。

※チュートリアル終了後に、学習がスタートします。

2024年2月2 - ノ I- t								進捗状況	基礎からこ
CNICE	りは、田中 太郎 ごん							確得会えだ!!	
	本日の学習プラ	ラン	本日の学習結果(0)					2月19 立 ハブル	
								3/0 🏅	35個
-	第1章 プログラミング		Tife is Tech! (@ # # # # #					2024/09/27までに第1の	.C音を放うス/-(+
「単礎	変数と 演昇(基礎							今週あと 4個の金メ	ダル を取ろう
	最終学習日:未学習	情報AI	ドリルを始め	よう	!				
			•••					目標元「日を3	EESS
			Life is Techi Cara 98793	BH-1 11	t-11		D9 AM	•	
		こんにちは。「情報AIドリル」の 使い方を説明していくね。	2022年12月23日 (点) こんにちは、田中 太郎さん				建設状況 ※10 情報社会の問題解決	第1章 プログラミング	
			NIE GRUgorderg	_			REF ARE REPRO-	金メダル数: 0/13 最終学習日: 未:	学習
			(副 情報社会 (基礎) 847752: AVH				コミュニケーションと情報デザイ	第2章	
				0			32/1/3-9	データの活用	
		ピット	RAVES AVE		REP.1.5	1.1018	#48 70/791>7	金メダル数: 0/10 最終学習日: 未:	学習
						- 🕑	224 828 24722 -	第3章	
							情報通信ネットワーク	情報任会の同趣解決	
			•••••			次へ		金メダル数: 0/15 最終学習日: 未:	学習
								第4章 コミュニケーションと情報デ!	ザイン
								金メダル数: 0/23 最終学習日: 未!	学習
								第5章	
								コンピュータ	
								金メダル数: 0/12 最終学習日:未	学習
								第6章	
								情報通信ネットワーク	

4. トップページ(学習プラン)

学習をスタートしよう!



チュートリアル終了後に、学習がスタートします。

"本日の学習プラン"

- AIにより一人ひとりの学習状況に合わせた学習プランが提示されます。
- あなたの学習の進捗状況が表示されます。
- 学習項目をクリックすると、学習を開始できます。

"進捗状況"

- 目標完了日から逆算して、今週あと金メダルを何個取れば良いかを提示します。
- 目標完了日はいつでも変更できます(※初期設定は利用開始日の6ヶ月後)。

"教材一覧"

- すべての単元の学習項目を確認できます。
- 過去の学習状況や解答・解説を確認することができます。

"質問一覧"

• あなたの質問内容と、講師からの回答を確認できます。

"ユーザー名"

- あなたの名前が表示されています。ここからログアウトをすることができます。
- 万が一、別の人の名前が表示されている場合は、教室のスタッフまでお声がけください。

問題構成・レベル



ステップ	問題種別		問題レベル	クリア条件
CTED 1	日基礎	基礎問題	基礎レベル	全問正解で「確認テスト(または 演習問題)」が出現
	と演習	演習問題 ※特定章のみ	基礎レベル	全問正解で「確認テスト」が出現
CTED 2	② 確認	確認テスト	基礎レベル ※類題	全問正解で「応用問題」が出現
STEP 2	で復習	復習問題	基礎レベル	確認テストで不正解の分野を復習、 取り組み後に「応用問題」が出現
STEP 3	Q 応用	応用問題	応用レベル	該当章の応用問題を全問正解で 「章末問題」が出現
STED 4	同章末	章末問題	基礎・応用レベル ※類題	すべての章末問題を全問正解で 「予想問題」が出現
51694	で復習	復習問題	基礎・応用レベル	章末問題で不正解の分野を復習
	同予想	予想問題	応用レベル	共通テストのオリジナル予想問題
JIEFJ	で復習	復習問題	基礎・応用レベル	予想問題で不正解の分野を復習

8

_

学習単元一覧

章名	単元別学習	学習内容
第1章 プログラミング	0	アルゴリズムとプログラミング、変数と演算 配列と繰り返し、関数と分岐 アルゴリズム(応用)、探索とソート プログラミング(応用) プログラミング(実戦)
第2章 データの活用	\bigcirc	情報通信ネットワーク、通信プロトコル インターネットの仕組み、情報システム 安全のための情報技術
第3章 情報社会の問題解決	0	情報社会、情報とメディアの特性 問題解決の考え方、情報セキュリティ 個人情報、知的財産権 著作物の利用と権利
第4章 コミュニケーションと 情報デザイン	0	コミュニケーションとメディア デジタル情報の特徴、数値の表現 文字の表現、音の表現 画像の表現、データの圧縮 情報デザイン、Web ページと情報デザイン
第5章 コンピュータ	0	ハードウェアとソフトウェア OSとキャッシュメモリ コンピュータの動作と性能、論理回路 モデル化とシミュレーション
第6章 情報通信ネットワーク	0	情報通信ネットワーク、通信プロトコル インターネットの仕組み、情報システム 安全のための情報技術
共通テスト予想問題		共通テストオリジナル予想問題

_

_

学習のポイントを押さえよう!

(1) 問題演習→解説スライド確認→ノートの順番で学ぼう

先に問題を解いて、解説スライドを確認し、ノートにまとめる順番で学びます。 学校で習っていなかったりわからない問題は、「わからない・習っていない」を選んで 解説を読み進めましょう。

※初めて学習する章は、問題演習の前に「**予習スライド」**を読んでから問題に取り組む ことも可能です。

(2) 基礎固めが大事

共通テスト「情報」では知識だけでは解けない読解力・思考力が問われる応用問題も 数多く出題されます。

まずは「基礎」の学習項目で全問正解(金メダル)することを目指しましょう。

(3) 不明点はすぐに解決しよう

いつでも「情報」」担当講師へ質問が可能です。 学習中に不明点があった時はすぐに質問をしましょう。 平日18:00~21:30の間はリアルタイムで、それ以外の時間帯は翌平日中に回答します。

(4)時間がある限り何度も復習をしよう

AIが一人ひとりの弱点を特定し、個別最適な学習プランを提示します。 すべての学習項目で金メダルを獲得できるまで、復習と反復学習を繰り返しましょう。

(5) 共通テスト予想問題に挑戦

すべての単元の学習項目で金メダルを獲得したら、「共通テスト予想問題」で総仕上げ をしましょう。

10 -

学習プランを設定しよう!

学習を開始する前に、まず学習プランを設定しよう

トップページ右上のユーザー名の「▼」をクリックして、「学習プラン設定」を選択。

LifeisTech! (ロテヌE) 学習ブラン 教材一覧 質問一覧		1 田中太郎 ~
2024年3月15日(金) こんにちは、田中 太郎さん		進捗状況
本日の学習プラン	本日の学習結果 (0)	獲得金メダル
第1章 プログラミング アルゴリズムとプログラミング (基礎)		2 学習コース設定
基 總 最終学習曰:未学習	基礎問題 確認テスト 復習問題	学習プラン設定
第1章 ブログラミング 変数と演算(基礎) 最終学習日:未学習		プライバシーポリシー 🗹
第1章 プログラミング ロ 展開 部列と繰り返し(基礎)		ログアウト ^{アータの活用}
最終学習日:未学習	基礎問題 演習問題 確認テスト 復習問題	金メダル数:0/10 最終学習日:未学習 第3章

「学習プラン設定」画面の単元一覧から、学習プランに表示したい章を選んで 「表示する」ボタンをクリック。



※初期設定はすべての章が「表示する」です。

11 —

学習を開始しよう!

学習プランの中から1つ選んで学習を開始

「本日の学習プラン」に表示された学習項目の中から学習したい項目をクリック。

Life is Tech! (107年38年) 上述 Life is Tech! (107年38年) 出版AIF976	プラン 教材一覧 質問一覧					众 田中太郎 ∨
2024年3月15日(金) こんにちは、田中	□太郎さん				進捗状況	基礎からコース
	本日の学習プラン	_	本日の学習結果 (0)		獲得金メダル	0/85個
第1章 プロ アルゴリ、 最終学習日:	^{1グラミング} ズムとプログラミング (基礎) ^{未学習}			— 《 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	2024/09/15まで 今週あと 4個の 目標完了	 マ/ O J 回 ご第1~6章を終えるには の金メダル を取ろう 7日を変更する
第1章 プロ 変数と演 最終学習日:	/グラミング 算 (基礎) 未学習	基礎問題 —	- () () () () () () () () () () () () ()	— () 復習問題	 第1章 プログラミング 金メダル数:0/13 最終学 	⑦ 8日:未学習
第1章 プロ 配列と繰 最終学習日:	^{ガラミング} り 返し (基礎) ^{未学習}		- <u>()</u> 演習問題 確認テスト	復習問題	第2章 データの活用 金メダル数:0/10 最終学 第3章	容日:未学習

スタート画面が表示されたら「スタート」ボタンをクリック。



12 -

アウトプット→インプットを繰り返そう!

(1) 問題文を読んで、回答を選択肢から選ぼう

先に問題を解いてみて、不正解の問題の解説スライドを確認する順番で学習します。 学校で習っていなかったりわからない問題は、「わからない・習っていない」を選んで 解説スライドを読み進めましょう!

(3) (ウ)の図の名称な	を1つ選べ。		
フローチャート			
状態遷移図		(回答を選択肢から
アクティビティ図			選んでクリック
	わからない・習っていない		
	1/3	回答する	

(2) 回答結果を確認しよう

アクティビティ図		
(3) (ウ)の図の名称を1つ選べ	0	
あなたの解答		
0 70-チャート		回答結果を確認後クリック
	1/3	解説を見る >

(3) 解説を確認してノートにとろう

解説スライドを読んで、自分の理解・定着に不安がある内容を中心にノートに取りましょう。





※おすすめのノートの取り方は、P23,24をご覧ください。

予習スライドを活用しよう!

初めて学習する章は、予習スライドを読んで概要を掴もう

学校でまだ習っていない単元でも大丈夫! 予習スライドを読んで概要を理解してから問題に取り組みましょう。



「次の章へ」「前の章へ」をクリックすると、予習スライドの章を移動することができます。



質問をしてみよう!

不明点がある場合は、質問機能を使おう

オフ 第27 第27 第27 第27 第27 第27 第27 第27	
< 1/5 >	() 全画面で見る
解説を見てもわからないときは?	
講師への質問フォーム 平日18:00-21:30はリアルタイムに、それ以外は翌平日中に回答しま す。	合作成する

解説スライドを確認しても分からない事が ある場合は、質問機能を利用できます。

平日18:00-21:30はリアルタイムに、 それ以外は翌平日中に回答します。

質問カテゴリを選択し、質問内容を記入して送信

質問				>
質問カテゴリ				
カテゴリを選択してくた		•		
質問内容				
ここに質問を書いてく	ださい			
	キャンセル		送信する	

どこがわからないかを具体的に質問してみましょう。 以下の質問文例も参考にしてください。

質問の文章を考えるのが難しいときは、ぜひ教室の スタッフに相談してください。

質問文例

- 2進数から16進数への変換が、解説を読んでも わからないので教えて欲しいです。
- 郵便番号は数字に意味がありそうに見えますが、なぜ名義尺度なのでしょうか。

学習結果を確認しよう!

正答率によってメダルを獲得できる

すべての問題を解き終えたら、問題の正解率によって異なる色のメダルが獲得できます。 すべての学習項目で金メダル獲得をめざしましょう!

※「確認テスト」「復習問題」にメダルはありません。



メダルの色と正答率

正答率	100%	80%~100%未満	50%~80%未満
	金メダル	銀メダル	銅メダル
メダル			

17 —

本日の学習結果を確認しよう!

トップページの「本日の学習結果」タブで本日の学習結果を確認できます。

本日の学習プラン	本日の学習結果 (1)
第1章 ^{プログラミング} アルゴリズムとプログラミング(基礎)	Today 通道 通磁問題 確認テスト 復習問題

学習項目をクリックすると、当日に学習した問題の解説を確認することができます。

 第1章 プログラミング 	×
	結果詳細
	Q1. アルゴリズムを視覚的に表現する方法として、フローチャート、アクティビティ 図、状態選移図などがある。次の図(ア)~(ウ)はそれぞれどの方法に当てはま るか。最も適当なものを1つずつ選べ。 (7)
第1章 Jログラミング	
(豊) アルゴリズムとプログラミング(基礎)	電源ボタンを押す
正答率 100 %	
• 正解 8 問 • 不正解 0 問	(4)
	購入者 ● 自動販売機
	ち金を入れる
	商品を選ぶ 商品とお釣りを出す
	商品とお釣りを受け取る
経過時間: :	3/3 トップに戻る

- 18 -

学習コースを切り替えよう!

(1) 学校教科書に沿った学習コースに切り替える

トップページ右上のユーザー名の「▼」をクリックして、「学習コース設定」を選択。

eisTech! (何な変色) 学習プラン 教材一覧 質問一覧		日中太郎~
		進捗状況
こんにちは、田平 太郎さん 本日の学習ブラン	本日の学習結果 (0)	2 獲得金メダル
第1章 ブログラミング アルゴリズムとプログラミング (基礎)		学習コース設定
基 總 最終学習日:未学習		学習プラン設定
第1章 プログラミング 変数と演算(基礎) 品格学習ロ・主学習		プライバシーポリシー 🗹
 第1章 ブログラミング 配列と繰り返し(基礎) 		ログアウト _{アータの活用}
基礎 最終学習日:未学習		金メダル数: 0/10 最終学習日:未学習 第3番

「学習コース設定」画面から、「学校教科書に沿った学習コース」を選択し、 学校で使用している教科書を選択。

	学習コース選択
2	○ 共通テスト対策の学習コース 共通テスト対策におすすめの学習コース
Ŷ	学校教科書に沿った学習コース 学校の定期テストに向けて教科書に連動した学習コース
4	教科書の種類
	 ✓ 実教出版 最新情報 I 実教出版 高校情報 I Python 東京書籍 情報 I Step Forward! 東京書籍 新編情報 I 数研出版 高等学校情報 I 数研出版 情報 I Next 日本文教出版 情報 I この中に使用している教科書がない

19 —

6. 学習の進め方

(2) 学校教科書ページに連動して「定期テスト対策」ができる

学習したい単元をクリックすることで、教科書のページに連動した学習項目が表示されます。



※「学習コース」の切り替えはいつでも可能です。

7. プログラミング実行環境

プログラミング「実行環境」で 自由に操作しながら楽しく学ぼう!

③ プログラム 実行結果 表示する(30) 表示する(12) 実行 30 12 2007 文字列の場合は く 1/5 > ● 実際にプログラムを実行してみよう!	1. プログラミン 2. 解説をノート 3. 「実行環境を 環境を開く ピ	ングの問題を解く トに書いて理解 を開く」をクリック!
解説を見てもわからないときは?	MOZER	J~1+-*
講師への質問フォーム 平日18:00-21:30はリアルタイムに、それ以外は翌平日中に回答しま す。	C https://if/sitted-lesson.jp/ ✓10/75Δ0%(768)	やってみよう 免いう:調整のな下の「実行」がタンを押すと、結果が表示されます。 1.まずはそのまま実用してみよう 2.次のされ表示されるように、コードを書き換えて実行してみよう 1.算作事業] 1.調量 ■やたわので量のれているため、問題文のプログラムと思なる部分があります。 ■内容 ■次のプログラムは「ちょから始まるコントで置かれています。
4. まずは問題のプログラムを実行 5. コードを書き換えてみよう! 6. 実行結果がどう変わったかな?		Pethon Cm P print(Sig). C 3 - 4 - 5 print("Sig]("Sig]" (Sig)" (Sig) 6 - 7 - 8 - 9 -

※「実行環境」画面の初回表示に時間を要する場合があります。

次のプログラムの実行結果はどうなるか? 実行環境で確かめてみよう!

【プログラム】 namae = "デイジー" yoru = "こんばんは" aisatsu = yoru + namae 表示する(aisatsu)		【実行結果】 ?
【プログラム】 Chuumon = [0,0,0,0]		【実行結果】
Ninzuu = [30, 32, 32, 31] kを0から3まで1ずつ増やしながら繰り返す: Chuumon[k] = Ninzuu[k] * 2 _ 表示する(Chuumon[k], "個")		?
	J	

「実行環境」のキーボードを小さく表示する

iPadの場合







キーボードを小さく表示することが できます。

※キーボードをピンチインして小さく 表示することも可能です。



_

おすすめのノートの取り方

ノートをしっかり取ることで理解が深まり、復習もしやすくなります。解説スライドを見て、 自分専用の参考書(ノート)を作りましょう!

ノートに書く内容(基本編)

● 左上に、童番号、童名、学習項目名を書く 第6章 章番号、章名 データの活用 (学習をしている単元が分かるように) データの収集と整理(基礎) 学習項目名 ● **解説スライドの見出し**(グレー背景部分)と 見出し 説明文(定義など) その説明文(定義など)をノートに写す 順序尺度とは: 質的データの R度の一つで、数値に大小関係があるもの 131 ● 関連する図や表も、必ずノートに描く 2 4 SM L XL (5人間人()人() という大小関係は あるが、等間隔ではない。 図・表 特徴 -順序尺度とは 。加減実際 ができない • 大小比較 ができる 質的データの尺度の一つで、 最領債 中央値は 求めることが で 数値に大小関係があるもの · 等間障とはないので、平均値は意味を持たない 例 服のサイズ 4 2 3 U S М L XL ポイント:区別のためにつけた番 ポイント S < M < L < XL という大小関係(順序)はあるが、<mark>等間隔ではない</mark> 図・表 質的データの 尺度 嗖的 〒-9 ● 問題文や選択肢の中で、分からない単語や 順序尺度 锑尺度 131 服のサイズ 天気 知識があれば、ノートに書き写す 最短值,中央值 代表值 最铜值 大小関係、 0(比較できる) × (比較できない) 解説スライドの最後のページにある、 この問題の「ポイント」をノートに写す ポイント:数量的な意味をもつかどうか 0. 次の $a \sim e$ のデータは質的データと量的データのどちらに分類されるか、 それぞれ適当なものを1つずつ選べ。 ~省略~ 正解 a. 質的データ b. 量的データ c. 量的データ d. 質的データ e. 量的データ -2°C 0°C 16°C 20°C 1

ノートを取るときのポイント

- 解説スライドを読んで、自分の理解・定着に不安がある内容を中心にノートに取りましょう
 - (例)間違えた問題のわからない単語や知識、図や表 正解した問題でも解説スライドで重要だと思った内容 質問したり自分で調べた内容 など
- 理解できている内容はノートに写さなくてもOK (復習時に困らないように注意しましょう)

ノートに書く内容(プログラミング編)

「プログラミング」の単元は、暗記ではなく数学のように演習をして、応用力をつけることが重要 です。全てのプログラムと実行結果をノートに写すのではなく、**苦手な関数の意味や重要なポイント**を ノートに書き、問題演習を繰り返しましょう。



24

まとめる

教材一覧ページの使い方を確認しよう!

教材一覧

トップページの「教材一覧」タブを選択すると、すべて単元の学習項目を確認できます

Life is Tech! (IFF 学習及) 学習プラン 数材	一覧 質問一覧		众 田中太郎 ∨
教材一覧からはじめた学習結果は、学習プランに反映されませ	れのでご注意ください。		
教材一覧			基礎からコース
∧ 第1章 プログラミング			
アルゴリズムとプログラミング(基礎) 最終学習日:未学習 学習する 最終結果を見る	¥ BEST SCORE	変数と演算 (基礎) 最終学習曰:未学習 学習する 最終結果を見る	基礎問題 未学習 演習問題 未学習 確認テスト 未学習
記列と繰り返し(基礎) 最終学習日: 未学習 学習する 最終結果を見る	基礎問題 未学習 減習問題 未学習 確認テスト 未学習	開数と分岐(基礎) 最終学習日:未学習 学習する 最終発展を見る	基礎問題 未学習 減回問題 未学習 確認テスト 未学習
アルゴリズム (応用) 最終学習日: 未学習 学習する 最終結果を見る		探索とソート(応用) 最終学習日:未学習 学習する 最終結果を見る	
プログラミング(広用) 最終学習::未学習 学習する	↓ BEST SCORE 応用問題 未学習	1章 章末問題 最終学習E:未学習 学習する	¥ BEST SCORE 章末問題 未学習
プログラミング (実戦1) 泉校学習日:未学習 学習する 最終結果を見る	★学習	プログラミング (実戦2) 県共学習日:未学習 学習する 最終結果を見る	्रू ¥ BEST SCORE → २२ भ्रह्माख

- 過去のベストスコアを確認することができます。
- 過去に学習した問題の解答・解説を確認することができます。 ※未学習の学習項目の解答・解説は確認できません。

注意事項

教材一覧から「学習する」をクリックすると、学習を開始することができます。 ただし、教材一覧から開始した学習項目の学習結果は学習プランには反映されません のでご注意ください。

学習の中断・終了方法を確認しよう!

学習を中断する

問題を解いている途中で中断したい時は、画面右上に表示される「×」をクリックして 「**中断する**」を選択します。トップページの「**前回の続きから始める**」から学習項目を選択する と、前回の続きの問題から学習を開始できます。



学習を終了する

トップページ右上のユーザー名の「▼」をクリックして、「**ログアウト**」をしてから学習を終了 してください。

特に教室の端末を使用している場合は、他の人も端末を使用するためログアウトを忘れずに!

LifeisTech! 1998年 上ifeisTech! 1998年 単本バリカム 学習ブラン 数材一覧 質問一覧		1 ^{田中 太郎} ~
2024年3月15日(金) こんにちは、田中 太郎さん		進捗状況 基礎からコース
本日の学習プラン	本日の学習結果(0)	獲得金メダル
第1章 プログラミング アルゴリズムとプログラミング(基礎) 最終学習日:未学習	通磁問題 確認定えた 後習問題	学習コース設定
第1章 プログラミング 空数と演算(基礎)	${} - {} - {} - {} - {}$	学習プラン設定
最終学習曰:未学習	基礎問題 演習問題 確認テスト 復天	プライバシーポリシー 🗹
第1章 プログラミング 配列と繰り返し(基礎) 最終学習日:未学習	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	ログアウト

26

11.「情報AIドリル」の学習で困ったら

よくある質問



27 —

11.「情報AIドリル」の学習で困ったら



A トップページの「質問一覧」タブをクリックすると、過去に送信した質問と その回答を一覧で確認できます。

Life is Tech! 如此 Data 如此			۵	田中太郎 ~
	質問内容	ステータス	日付	
Ý	定型業務と非定型業務がわからないので、教えてほしいです。 #用語の意味がわからない	 回答済み 	2023/05/19	
	定型業務と非定型業務がわからないので、教えてほしいです。 # 用語の意味がわからない	 ■ 回答済み 	2023/05/19	

If Life iTech 個語を記事 学習プラン 教材一覧 質問一覧	۵	田中太郎 ~
<u>質問一覧</u> >質問と回答		
(問題を見る)		
質問		
<u> ⊞中本部 </u> 2023/05/19 16:21		
#用語の意味がわからない		
定型業務と非定型業務がわからないので、教えてほしいです。		
■ ライフィズテック サポート 2023/05/19 16:32		
ご質問ありがとうございます。		
定型業務と非定型業務の違いは、仕事の手順や型が決まっているかどうかです。		
例えば、請求書の作成や経費精算などは、資料のまとめ方や計算の仕方が決まっているため、定型業務にあたります。 一方で、高齢者の精神的・肉体的ケアなどは、さまざまな対象者や状況があり、場面によって対応が異なるため、非定型業務にあたります。		
もしまだわからないところがあれば、追加でご質問ください。		
引き続き、学習をがんばっていきましょう!		

11.「情報AIドリル」の学習で困ったら

- Q 解答・解説画面で、縦にスクロールをすることができず 解説スライドを見れません。
- A スクロールができない原因は、解説スライド部分をタッチしてスクロールをしているためです。

それ以外の部分をタッチしてスクロールをしてください。



_

- 11.「情報AIドリル」の学習で困ったら
 - Q iPadの画面が暗くて、問題や解説が見えづらいです。
 - A iPadの画面を右上隅から下にスワイプし、コントロールセンターを表示させ ます。明るさ調節のバーを上下にドラッグして、明るさを調節します。



